**«КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ПЕДАГОГИКА» ПӘНІ БОЙЫНША MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы:**Take-Home**

Емтихан тапсырмасының тақырыбы:**«Коррекциялық педагогика»**

Студенттер 2-3 адамнан микротопқа бөлінеді. Студенттер алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша реферат және презентация даярлау керек. Реферат 8-10 беттен ал презентация 12-15 слайдтан тұрады. Рефератта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар кояды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыптар тізбегі:** | |
| **1 топ. Коррекциялық педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде.**  Реферат жоспары:  **1.** Коррекциялық педагогика курсының пәні мен міндеттері.  **2.** Коррекциялық педагогиканың басқа саалармен байланысы.  **2 топ. Коррекциялық педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде.**  **1.** Коррекциялық педагогиканың ғылым ретінде даму мен қалыптасуы.  **2.** Корркциялық әрекеттің мәні мен мазмұны.  **3 топ. Коррекциялық педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде.**  **1.** Коррекциялық әрекетті ұйымдастыру принциптері.  **2** Коррекциялық педагогикалық әректтін мазмұны мен негізгі бағыттары.  **4 топ. Мінез құлқы мен дамуында ауытқуы бар бала коррекциялық педагогикалық әрекеттін субъектісі мен объектісі ретінде.**  **1.**  «Норма-аномалия» мәселесі пәнаралық проблема ретінде.  **2.** «Норма-аномалия». психологиялық аспектісі проблемы  **5 топ. Мінез құлқы мен дамуында ауытқуы бар бала коррекциялық педагогикалық әрекеттін субъектісі мен объектісі ретінде.**  1. Мектеп жасындағы балалардың даму дағдарыстары.  2. Психикалық деңсаулық және балалық шақтағы тәуекел факторлары.  3. «Норма-аномалия» құбылысының критерийлері.  **5 топ. Мінез құлқы мен дамуында ауытқуы бар бала коррекциялық педагогикалық әрекеттін субъектісі мен объектісі ретінде.**  1. Мінез құлқы мен дамуында ауытқуы бар балалардың жеке және жас ерекшеліктері  3. Баланың тұлғалық даму деформацияларының шарттары мен себептері  **6 топ. Арнайы ғылыми прктикалық ұйымармен орталықтар**  1.Халықаралық ұйымдармен орталықтар  2. ҚР арнайы ғылыми прктикалық ұйымары мен орталықтар  **7 топ. «Жасөспірімдердің мінез құлқы мен дамуындағы ауытқулар және олармен коррекциялық жұмыс жасау спецификасы.**  **1**. Жасөспірімдер мен балалардың мінез құлқы мен дамуындағы ауытқулардың түрлері.  2.Жалпы білім беретін мектептерде ПДТ балалар .  3. ПДТ балалар коррекциялық жұмыс жүргізу спецификасы. |  |

**Әдебиеттер**

1.Цыренов В.Ц. Коррекционная педагогика [Текст]: учеб.-метод. комплекс / Изд-во МИУ, 2009 – 246 с.

2.Айтбаева А Коррекциялық педагогика негіздері: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2011 – 235 с.

3.Лебединский М.С. Очерки психотерапии. М., 1971.

4.Осипова А.А. Общая психокоррекция. - М., 2

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс және реферат талаптарға сай әзірленген. Мазмұны туралы толық мәлемет береді. Ауызша жауптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |